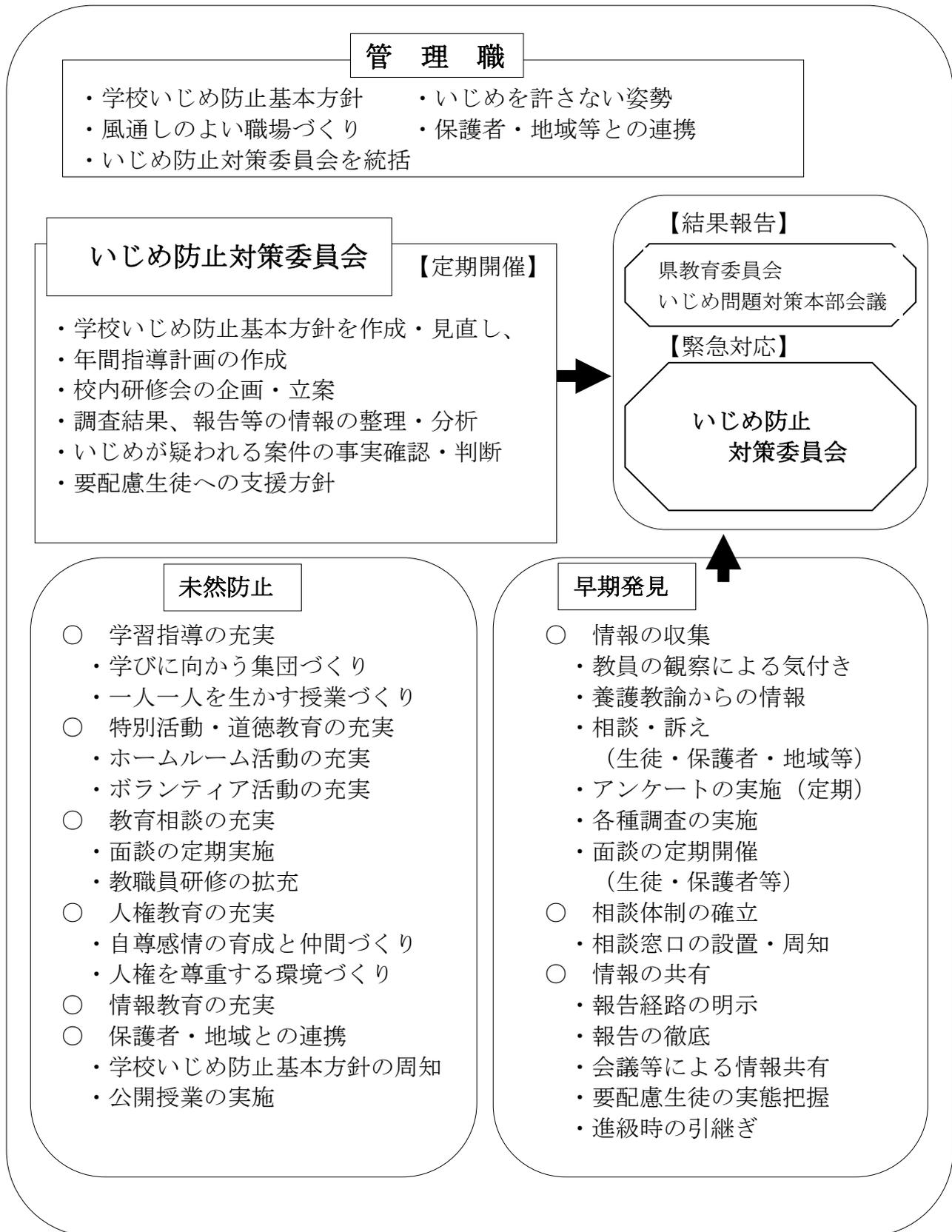
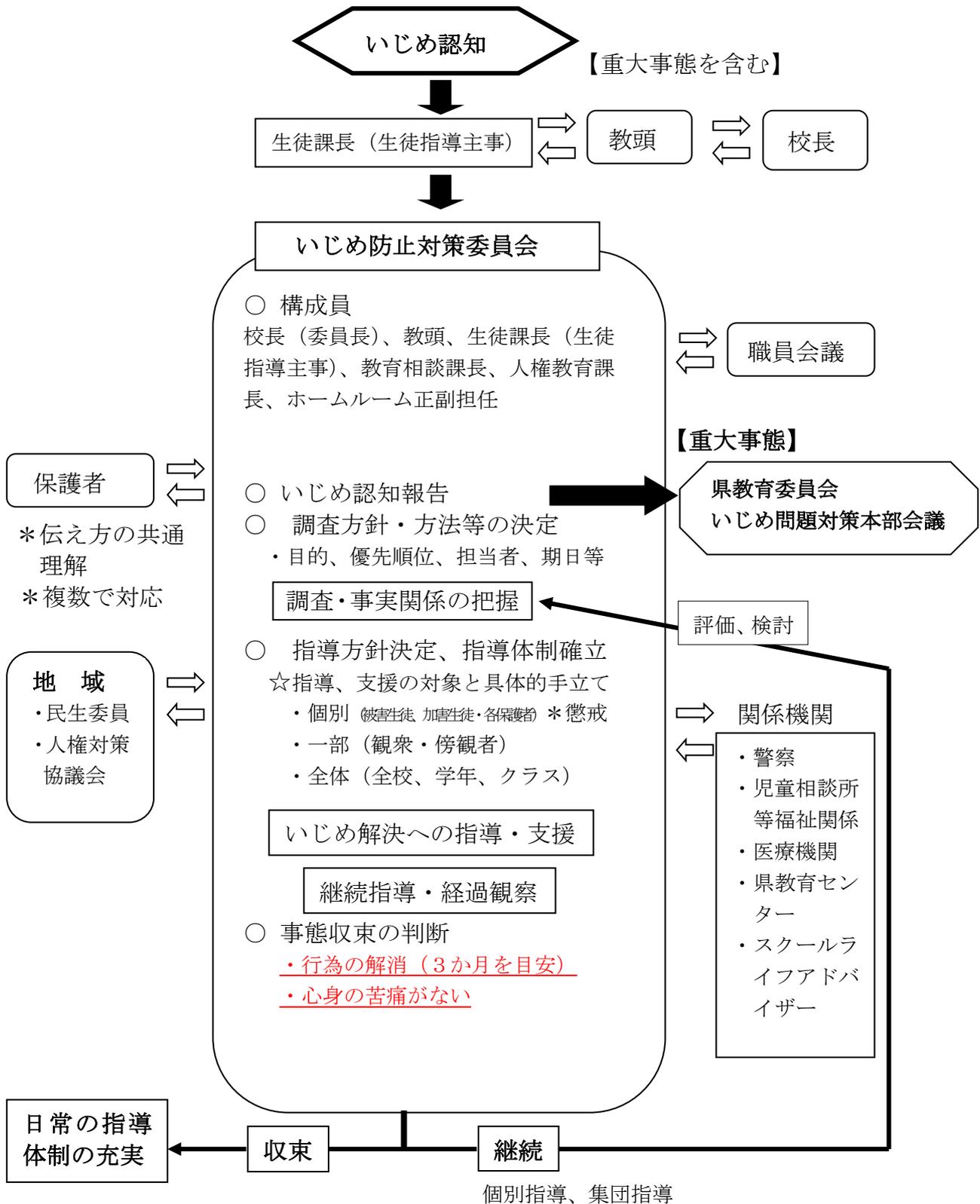


別紙1 日常の指導体制（未然防止・早期発見）



別紙2 緊急時の組織的対応 (いじめへの対応)



## 別紙3

### 1 いじめられている生徒のサイン（例）

いじめられている生徒は自分から言い出せないことが多い。だからこそ、多くの教員の目で多くの場면을観察することで、小さなサインを見逃さないようにしなければならない。大切なのは気付くことができるかどうかで、普段から生徒をよく見てしっかり関わっていることが重要になる。

場 面	サ イ ン（例）
登校時 朝のショートホームルーム	<ul style="list-style-type: none"> <li>・遅刻欠席が増える。その理由を明確に言わない。</li> <li>・教員と視線が合わず、うつむいている。</li> <li>・体調不良を訴える。</li> <li>・提出物を忘れたり、期限に遅れたりする。</li> <li>・担任が教室に入室後、遅れて入室する。</li> </ul>
授業中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保健室、トイレに行くようになる。</li> <li>・忘れ物が目立つ。</li> <li>・机の周りが乱雑になっている。</li> <li>・決められた座席と違う席に着いている。</li> <li>・教科書やノート、持ち物に汚れがある。</li> <li>・突然個人名が出される。</li> </ul>
休み時間等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・弁当にいたずらをされる。</li> <li>・昼食を自分の席で食べない。</li> <li>・用のない場所にいることが多い。</li> <li>・ふざけ合っているが表情がさえない。</li> <li>・衣服が汚れていたりする。</li> <li>・一人で清掃している。</li> </ul>
放課後等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・慌てて下校する。または用もないのに学校に残る。</li> <li>・持ち物がなくなったり、持ち物にいたずらされる。</li> <li>・一人で部活動の準備や片付けをしている。</li> </ul>

### 2 いじめている生徒のサイン

いじめている生徒がいることに気付いたら、より積極的に生徒の中に入り、コミュニケーションを増やし、状況を把握する。

サ イ ン
<ul style="list-style-type: none"> <li>・教室等で仲間同士で集まり、ひそひそ話をしている。</li> <li>・ある生徒にだけ周囲が異常に気を遣っている。</li> <li>・教員が近づくと、不自然に分散したりする。</li> <li>・自己中心的な行動が目立ち、ボスの存在の生徒がいる。</li> </ul>

## 別紙 4

### 1 教室でのサイン

教室内がいじめの場所となることが多い。教員が教室にいる時間を増やしたり、休み時間に廊下を通る際に注意を払ったりするなど、サインを見逃さないようにする。

サ イ ン
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 嫌なあだ名が聞こえる。</li><li>・ 席替えなどで近くの席になることを嫌がる。</li><li>・ 何か起こると、特定の生徒の名前が出る。</li><li>・ 筆記用具等の貸し借りが多い。</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 壁等にいたずら、落書きがある。</li><li>・ 机や椅子、教材等が乱雑になっている。</li></ul>

### 2 家庭でのサイン

家庭でも多くのサインを出している。生徒の動向を振り返り、確認することでサインを発見しやすくなる。以下のサインが見られたら、学校との連携が図れるよう保護者に伝えておくことが大切である。また、こうしたサインがないか、保護者に尋ねることも必要になる。

サ イ ン
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 学校や友人のことを話さなくなる。</li><li>・ 友人やクラスの不平・不満を口にすることが多くなる。</li><li>・ 朝、起きてこなかったり、学校に行きたくないといたりする。</li><li>・ 電話に出たがらなかったり、友人からの誘いを断ったりする。</li><li>・ 受信したメールをこそこそ見たり、電話におびえたりする。</li><li>・ 不審な電話やメールがある。</li><li>・ 遊ぶ友達が急に変わる。</li><li>・ 部屋に閉じこもったり、家から出なかったりする。</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 理由のはっきりしない衣服の汚れがある。</li><li>・ 理由のはっきりしない打撲や擦り傷がある。</li><li>・ 登校時刻が近づくと体調不良を訴える。</li><li>・ 食欲不振、不眠を訴える。</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 学習時間が減る。</li><li>・ 成績が下がる。</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 持ち物がなくなったり、壊されたり、落書きされたりする。</li><li>・ 自転車がよくパンクする。</li><li>・ 家庭の品物、金銭がなくなる。</li><li>・ 大きな額の金銭を欲しがる。</li></ul>